

### 3คืนโมเดล/3R Model : 3RETURNS POLICY MODI

คนสำราญ : งานสำราญ

- 1.ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน
- 2.ครูสอนเต็มเวลา/เต็มศักยภาพ
- 3.พัฒนาครูด้วยการสร้างระบบที่เลี้ยง Coaching and Mentoring

R1 : Returns  
The teachers to  
Class rooms  
(คืนครูสู่ห้องเรียน)

R2 : Returns the  
Directors to school  
(คืนผู้บริหารสู่โรงเรียน)

- 1.บริหารเต็มเวลา/เต็มศักยภาพ
- 2.มุ่งเน้นผลฤทธิ์ของงาน/  
คุณภาพการศึกษา

- เป้าหมายปลายทาง : คุณภาพผู้เรียน
- 1.ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 100%
  - 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีมาตรฐาน

คุณภาพผู้เรียน  
ดี : เก่ง : สุข

R3 : Returns the  
Educational Supervisors to the  
Teachers (คืนศึกษานิเทศก์สู่ครู)

- เป้าหมายปลายทาง : มาตรฐานคุณภาพผู้สากล
- 1.คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา
  - 2.คุณภาพสถานศึกษา
  - 3.คุณภาพห้องเรียน
  - 4.คุณภาพผู้เรียน

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษ 21  
3RS X 8CS  
(ความต้อองการกำลังคนยุค 4.0)

- 1.นิเทศ 360 องศา/นิเทศเต็มพิกัด
- 2.มองศึ่ความรู้/รู้ลึกรู้จริง
- 3.สร้างระบบที่เลี้ยง Coaching And Mentoring สู่การพัฒนาครู

## ๑๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑.นโยบายโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน)
- ๒.นโยบายการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
- ๓.นโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ๔.นโยบายสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)
- ๕.นโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET)
- ๖.นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๗.นโยบายการพัฒนาครู
- ๘.นโยบายการพัฒนาโรงเรียน ICU
- ๙.นโยบายขับเคลื่อนโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- ๑๐.นโยบายการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๑๑.นโยบายการบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม
- ๑๒.นโยบายการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

\*ขับเคลื่อนเต็มเต็มด้วย

▲ กระบวนการทางลูกเสือ

▲ กีฬาและนันทนาการ

## การบริหารจัดการศึกษา

### ๑. เป้าหมายปลายทาง : มาตรฐานคุณภาพสู่สากล

#### ๑. คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา ขับเคลื่อนด้วยมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ▲ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (Achievement)
- ▲ บริการด้วยความเต็มใจ (Service mind)
- ▲ รักษาวินัยและตรงต่อเวลา (Discipline/On time)
- \* จัดสภาพแวดล้อมสำนักงานให้เอื้อต่อการให้บริการ

#### ๒. คุณภาพสถานศึกษา ขับเคลื่อนด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

- ▲ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ▲ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ▲ การบริหารจัดการ/การนิเทศภายในที่มีคุณภาพ
- \* การจัดสภาพแวดล้อม สวย สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### ๓. คุณภาพห้องเรียน

- \* การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ▲ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ▲ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ▲ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

#### ๔. คุณภาพผู้เรียน

- \* ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ๑๐๐%
- ▲ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตร
- ▲ มีทักษะทางวิชาชีพ/ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ/ทักษะชีวิต
- ▲ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม ๑๒ ประการ