



**การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

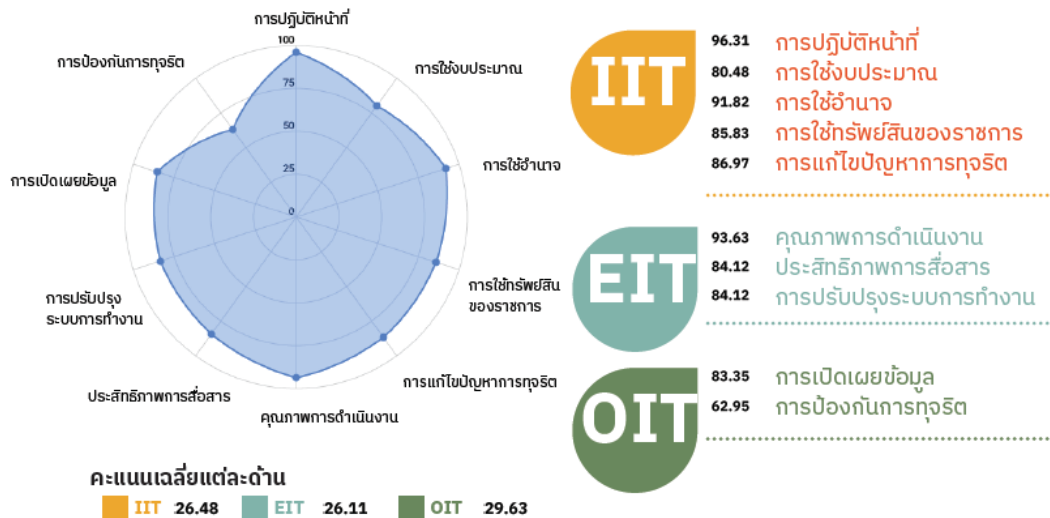
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่า ๘๕ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๖๒.๕๕
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๘๐.๔๘
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๘๔.๑๒
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ๘๔.๑๒



ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต คะแนนที่ได้ 82.22 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้จัดทำมาตรการในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และได้ดำเนินการกิจกรรมตามมาตรการดังกล่าวโดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในการพัฒนา	การดำเนินการตามมาตรการ
๑	การป้องกันการทุจริต	๑.ผู้บริหารสูงสุดจัดทำเจตจำนงในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารงานของหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์ พร้อมประกาศให้เจ้าหน้าที่ทราบ	๑.ดำเนินการจัดทำประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี ๒ ภาษาคือภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยมีผู้อำนวยการคนปัจจุบันเป็นผู้ลงนามเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ พร้อมกับมีพิธีประกาศเจตจำนงเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑
		๒.ผู้บริหารสูงสุด ดำเนินการกิจกรรมหรือสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส	๒.จัดทำและประกาศนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประกาศปฏิญญาเขตสุจริต การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี กับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี และระหว่างบุคลากรทางการศึกษา(ผอ.กลุ่ม) กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี พร้อมกับจัดกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑
		๓.ดำเนินการประเมินความเสี่ยงและวางมาตรการป้องกันความเสี่ยงพร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานตามมาตรการที่วางไว้	๓.ดำเนินการประเมินความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำมาตรการในการจัดการความเสี่ยง เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ที่	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในการพัฒนา	การดำเนินการตามมาตรการ
		<p>๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตดังนี้</p> <p>๔.๑ กำหนดค่านิยมขององค์กร คือ “รู้หน้าที่ โปร่งใส ใส่ใจสังคม” เพื่อให้เจ้าหน้าที่ถือปฏิบัติในการทำงานเป็นในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การทำงาน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ทได้สื่อสารให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ทราบในสถานที่และ โอกาสต่าง ๆ เช่น การเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงาน ผู้บริหารแจ้งในที่ประชุมทีมบริหาร และการประชุมเจ้าหน้าที่ เป็นต้น</p> <p>๔.๒ กิจกรรมร่วมเคารพธงชาติของเจ้าหน้าที่ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำมาใช้เป็นกิจกรรมสำหรับการขับเคลื่อนวัฒนธรรมความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรักในความเป็นชาติไทย และตระหนักที่จะทำคุณความดีให้กับประเทศชาติ ด้วยการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่คิดคอร์รัปชั่นประเทศชาติ</p> <p>๔.๓ กิจกรรมการแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตมาใช้ในการจัดกิจกรรมและ ในการประชุมต่างๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เจ้าหน้าที่ตระหนักถึงการร่วมกันต่อต้านการทุจริต อันนำไปสู่วัฒนธรรมการไม่ทนต่อการทุจริต</p>

ที่	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในการพัฒนา	การดำเนินการตามมาตรการ
			<p>๔.๔ จัดทำเพลง มาร์ช สพป.ภูเก็ต โดยเนื้อหาเป็นการนำคำนิยาม “รู้หน้าที่ โปร่งใส ใส่ใจสังคม” และคำขวัญ “อยู่ภูเก็ตรักภูเก็ตรสร้างภูเก็ตรตอบแทนภูเก็ตร” มาเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อเพลง สำหรับเพลงมาร์ชดังกล่าว สพป.ภูเก็ต ได้กำหนดให้มีการขับร้องก่อนการประชุมต่างๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้ เจ้าหน้าที่ ตระหนักถึงความโปร่งใส ในการทำงาน และดำเนินการต่างๆเพื่อตอบแทนคุณแผ่นดินและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน</p> <p>๔.๕ ดร.วันชัย หวังสวาสดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต บรรยายให้ความรู้เรื่อง “คุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน” ให้แก่เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน เพื่อส่งเสริมและยกระดับการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กร รวมถึงเพื่อสร้างวัฒนธรรมขององค์กร เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต</p> <p>๔.๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ที่ปรึกษา สพฐ.ด้านนโยบายและแผน บรรยายให้ความรู้เรื่องดังกล่าว เพื่อสร้างวัฒนธรรมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดขึ้นในองค์กร เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต</p>

ที่	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในการพัฒนา	การดำเนินการตามมาตรการ
			<p>๔.๗ จัดกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร โดยมีเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตฯ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ สำหรับกิจกรรมดังกล่าวดำเนินการโดยให้เจ้าหน้าที่แบ่งกลุ่มออกเป็น ๖ กลุ่ม ภายในกลุ่มระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักธรรมาภิบาลในประเด็นที่ได้รับมอบหมายมาใช้เป็นหลักในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง และภายหลังจากได้ระดมความคิดเห็นเสร็จแล้วให้ดำเนินการนำเสนอให้เจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆทราบด้วยวิธีการนำเสนอต่างๆ ที่สมาชิกแต่ละทีมได้ร่วมกันคิด เช่นการแสดงบทบาทสมมุติ การเต้นประกอบเพลงคุณธรรม การนำเสนอผ่านบทกลอน การนำเสนอผ่านวิธีการทอล์คโชว์ พร้อมแสดงบทบาทประกอบ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้และทำให้เห็นเป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง อันส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมขององค์กรต่อไป</p> <p>๔.๘ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อณรงค์ให้เจ้าหน้าที่ต่อต้านการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมองค์กร เกี่ยวกับการคิดตระหนักและให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต และดำเนินงาน อย่างซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความสุจริตและร่วมกันรณรงค์ให้ผู้ที่พบเห็นสื่อประชาสัมพันธ์ดังกล่าวเกิดความตระหนักและมีแนวคิดที่จะร่วมกันต่อต้านการทุจริตต่อไป</p>

ที่	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในการพัฒนา	การดำเนินการตามมาตรการ
		๕. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตพร้อมติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	๕. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตพร้อมติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ๒ รอบ คือ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑ ปี (รอบ ๑ ปี ยังไม่ได้ดำเนินการ)
๒	การใช้งบประมาณ	๑. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านงบประมาณ	๑. ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยจัดทำเป็นรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และเผยแพร่ผ่านระบบสารบรรณ AMSS และเว็บไซต์ สพป.ภูเก็ต ๒. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างผ่านทางเว็บไซต์ สพป.ภูเก็ต และบอร์ดประชาสัมพันธ์
		๒. ตรวจสอบการดำเนินงานด้านงบประมาณ โดยหน่วยตรวจสอบภายใน	๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาส เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ๒. หน่วยตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ปีละ ๒ รอบ คือ รอบแรกระหว่างเดือน เมษายน – มิถุนายน ตรวจสอบรายงานระบบ GFMS รอบที่ ๒ ระหว่างเดือน กรกฎาคม – สิงหาคม ตรวจสอบการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล ค่าเดินทาง ค่าวิทยฐานะ
		๓. จัดทำช่องทางการร้องเรียนและแสดงความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑. ดำเนินการจัดทำช่องทางการร้องเรียนผ่านทางเว็บไซต์ สพป.ภูเก็ต และกล่องรับความคิดเห็นเพื่อสอบถาม ทักท้วง และร้องเรียนการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในการพัฒนา	การดำเนินการตามมาตรการ
๓	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑.ปรับปรุงและเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างหน่วยงานกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑.มีการนำ Application Line มาใช้เป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารในรูปแบบกลุ่มต่างๆ เช่น Line กลุ่มพัสดุ Line กลุ่มธุรการ Line กลุ่มผู้บริหาร เป็นต้น ๒.ปรับปรุงช่องทางการรับฟังความคิดเห็น บนเว็บไซต์ให้มีความชัดเจน เข้าถึงง่าย ๓.มีช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านทางเว็บไซต์ของ สพป.ภูเก็ต ในหัวข้อ Q&A ซึ่งจะมีAdmin ตอบคำถามข้อสงสัยต่างๆ ตามภารกิจงาน
		๒.ปรับปรุงข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ให้เป็นปัจจุบัน และเพิ่มข้อมูลสำคัญที่ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียควรทราบบนเว็บไซต์หน่วยงาน และช่องทางสื่อสารอื่นๆ	๑.มีการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการ ITA และทีมบริหาร สพป.ภูเก็ต
๔	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑.นำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ	๑.มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการผ่าน E-Service เช่น การรับส่งหนังสือผ่านระบบ AMSS ระบบ E-money ระบบรายงานการรับนักเรียน คลังแบบฟอร์มเอกสารจัดซื้อจัดจ้างและบริหารจัดการพัสดุภาครัฐ
		๒.ปรับปรุงกระบวนการทำงาน การให้บริการ	๑.มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ให้บริการแก่ผู้มารับบริการในช่วงพักกลางวัน

ที่	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในการพัฒนา	การดำเนินการตามมาตรการ
			<p>๒. มีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมปรับปรุงการดำเนินงาน การให้บริการ ผ่านช่องทางการประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๓. ผู้บริหารมอบนโยบายในการทำงาน โดยให้เจ้าหน้าที่ทุกคนมีจิตบริการ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มารับบริการ</p>